

## Паспорт инновационной технологии (проекта)

1	Наименование проекта	Кружковая деятельность
2	Тема проекта	Кружок «Вокруг света»
3	Направление инновационной деятельности	Организация досуга несовершеннолетним вне школы с целью социализации личности детей школьного возраста.
4	Наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Железноводский комплексный центр социального обслуживания населения»
5	Адрес учреждения	357432, Ставропольский край, город-курорт Железноводск, посёлок Иноземцево, улица Клары Цеткин, 1
6	Телефон/факс	8(87932) 5-93-67, 5-53-11
7	Сайт	<a href="http://zhel-cson.ru">zhel-cson.ru</a>
8	Адрес электронной почты	<a href="mailto:gusocson@yandex.ru">gusocson@yandex.ru</a>
9	Руководитель учреждения	Устинова Ирина Михайловна – директор
10	Руководитель проекта	Специалист по работе с семьей Вертелецкая О. А.
11	Ответственный исполнитель проекта	Павлова Татьяна Александровна – специалист отделения социальной помощи семье и детям
12	Авторы материалов	Павлова Т.А. – отделение социальной помощи семье и детям
13	Дата создания проекта и реквизиты приказа о его внедрении	приказ директора учреждения от <u>14.09.2011. № 235-у</u>
14	Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации проекта	заведующий отделением социальной помощи семье и детям, специалист отделения социальной помощи семье и детям
15	Категория участников проекта	несовершеннолетние получатели социальных услуг отделения социальной помощи семье и детям ГБУСО «Железноводский КЦСОН»
16	Продолжительность реализации проекта	реализуется в течение календарного года на групповых занятиях (1 раз в неделю) для получателей социальных услуг.

17	Используемые ресурсы: - материально-технические	Интернет-ресурсы Ноутбук, проектор, экран
18	Цель проекта	Содействовать становлению творческой, коммуникабельной личности, ее социализации в жизнь и культуру современного общества через развитие эмоциональной и интеллектуальной сферы посредством изучения основ истории, географии, экологии
19	Задачи проекта	<p>Обучающие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. научить видеть и понимать красоту окружающего мира, места в нём человека;</li> <li>2. формировать элементарные экологические знания и представления, основы экологического мировоззрения;</li> <li>3. уточнять, систематизировать и углублять знания о живой и неживой природе;</li> <li>4. научить систематизировать накопленную и полученную информацию посредством мыслительных операций (анализ, синтез, обобщение, классификация);</li> <li>5. развивать воображение, фантазию и логическое мышление.</li> </ol> <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формировать систему знаний о природе, её компонентах и взаимосвязях;</li> <li>2. формировать трудовые навыки и умения по уходу за растениями, домашними животными;</li> <li>3. развивать экологическое сознание;</li> <li>4. развивать коммуникативные способности, природные способности и задатки</li> </ol>

		<p>детей;</p> <p>5. развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи.</p> <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формировать бережное и ответственное отношение к миру природы;</li> <li>2. формировать эмоционально-доброжелательное отношение к живым существам в процессе общения с ними;</li> <li>3. формировать чувство ответственности за своё поведение в мире природы и в мире людей, стремление к здоровому образу жизни.</li> </ol>
20	Практическая значимость проекта	Эффективность развития познавательного интереса, повышение работоспособности, усидчивости, положительное влияние на познавательную и личностную сферу. Развитие интереса к изучению нового, развитие ассоциативного мышления и визуализации. Воспитание бережного отношения к окружающему миру.
21	Формы и методы внедрения инновационной технологии	Полустационарная форма – организация групповых занятий согласно утверждённому расписанию. Групповые занятия с клиентами в условиях территории Центра (или школы по согласованию);
22	Прогнозируемая результативность проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идеально-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.</li> <li>- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);</li> <li>- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;</li> <li>- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;</li> <li>- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоционально-ценостное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;</li> <li>- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;</li> <li>- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;</li> <li>- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;</li> <li>- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.</li> </ul>
23	Контроль реализации проекта	Контроль эффективности использования технологии осуществляется заведующий отделения социальной помощи семье и детям на основании изучения мнения

		получателей социальных услуг, посещающих занятия.
24.	Эффективность инновационной технологии в детской практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к географии, путешествиям у несовершеннолетних клиентов центра и их родителей;</li> <li>- положительные отзывы о посещении мероприятий.</li> </ul>
25	Периодичность отчётности о результатах внедрения проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ежемесячные отчёты об инновационной деятельности учреждения;</li> <li>- квартальный отчёт об инновационной деятельности учреждения;</li> <li>- годовой отчёт об инновационной деятельности учреждения</li> </ul>