

Паспорт инновационной технологии (проекта)

1	Наименование проекта	Кружковая деятельность
2	Тема проекта	Кружок «Стань звездой»
3	Направление инновационной деятельности	Организация досуга несовершеннолетним вне школы с целью социализации личности детей школьного возраста.
4	Наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Железноводский комплексный центр социального обслуживания населения»
5	Адрес учреждения	357432, Ставропольский край, город-курорт Железноводск, посёлок Иноземцево, улица Клары Цеткин, 1
6	Телефон/факс	8(87932) 5-93-67, 5-53-11
7	Сайт	zhel-cson.ru
8	Адрес электронной почты	gusocson@yandex.ru
9	Руководитель учреждения	Устинова Ирина Михайловна – директор
10	Руководитель проекта	Специалист по работе с семьей Вертелецкая О. А.
11	Ответственный исполнитель проекта	Павлова Татьяна Александровна- специалист по работе с семьёй
12	Авторы материалов	Павлова Татьяна Александровна– отделение социальной помощи семье и детям
13	Дата создания проекта и реквизиты приказа о его внедрении	Приказ директора учреждения от <u>12.09.2026 N 134-у</u>
14	Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации проекта	Заведующий отделением социальной помощи семье и детям, специалист отделения социальной помощи семье и детям
15	Категория участников проекта	Несовершеннолетние получатели социальных услуг отделения социальной помощи семье и детям ГБУСО «Железноводский КЦСОН»
16	Продолжительность реализации проекта	Реализуется в течение календарного года на групповых занятиях (раз в неделю) для получателей социальных услуг.

17	Используемые ресурсы:	Интернет-ресурсы
	- материально-технические	Помещение, оснащенное столами и стульями, канцелярские принадлежности
18	Цель проекта	Усвоение основных навыков правильной речи. Развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие творческих умений и навыков; нравственное становление. Гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно – творческих умений; нравственное становление.
19	Задачи проекта	<p>-повысить самооценку, проявить себя на уровне городского уровня.</p> <p>- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности;</p> <p>- развитие эстетических чувств детей путём изучения правильной речи;</p> <p>- развитие интереса к публичным выступлениям;</p> <p>-развитие уверенности поведения на публике и в обществе;</p> <p>-удовлетворение потребности детей в самовыражении, формирование уверенности в своих силах.</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <p>-освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.</p> <p>- формировать творческое мышление, устойчивый интерес к деятельности;</p> <p>- развивать желание экспериментировать,</p> <p><u>Личностные:</u></p> <p>- воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающих успешность совместной деятельности. - формировать эмоционально-положительное восприятие окружающего мира; - воспитывать художественный вкус; - воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом; - воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию; - развитие коммуникативных навыков, развитие мотивации на интерес жизни. Раскрытие и реализация скрытых творческих возможностей. <p>-Развитие и укрепление дикторских качеств.</p> <p>- Работа над боязнью услышать "внешний голос".</p>
20	Практическая значимость проекта	<p>Практическая значимость состоит в том, что дополнительные занятия в кружке формируют устную речь, развивают ее выразительные и интонационные возможности – в общем, формируют культуру устной и сценической речи; развивают память, формируют художественный вкус ребенка, в целом обогащают его жизнь новыми яркими ощущениями, что соответствует созданию условий для достижения качества образования, всестороннего развития личности учащихся.</p> <p>Приобщить детей к дикторскому и музыкальному искусству посредством малых форм театрализации с музыкальным оформлением (литературно-музыкальные композиции, инсценировки, мини-спектакли).</p>
21	Формы и методы внедрения инновационной технологии	Полустационарная форма – организация групповых занятий согласно утверждённому расписанию. Групповые занятия с клиентами в условиях территории Центра (или школы по согласованию);
22	Прогнозируемая результативность проекта	Участники проекта должны будут знать: правила поведения на публике до, во время и после выступления;

		<ul style="list-style-type: none"> -чётко произносить в разных темпах 8-10 скороговорок; - наизусть стихотворения русских авторов. - владеть комплексом артикуляционной гимнастики; -действовать в предлагаемых обстоятельствах с импровизированным текстом на заданную тему; -произносить скороговорку и стихотворный текст в движении и разных позах; -произносить на одном дыхании длинную фразу или четверостишие; -произносить одну и ту же фразу или скороговорку с разными интонациями; -читать наизусть стихотворный текст, правильно произнося слова и расставляя логические ударения; - строить диалог с партнером на сцене на заданную тему; - устойчивый интерес к художественной деятельности; - трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом; - эмоционально-положительное восприятие окружающего мира; - психоэмоциональное развитие.
23	Контроль реализации проекта	Контроль эффективности использования технологии осуществляется заведующий отделения социальной помощи семье и детям на основании изучения мнения получателей социальных услуг, посещающих занятия.
24.	Эффективность инновационной технологии в детской практике	<ul style="list-style-type: none"> - интерес к дикторской деятельности у несовершеннолетних клиентов центра и их родителей; - уверенное нахождение на сцене, на публике - положительные отзывы о посещении мероприятий и о проделанной работе
25	Периодичность отчётности	<ul style="list-style-type: none"> - ежемесячные отчёты об инновационной деятельности учреждения;

	результатах внедрения проекта	- квартальный отчёт об инновационной деятельности учреждения; - годовой отчёт об инновационной деятельности учреждения
--	-------------------------------	---